**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

Хайретдинова Фанзиля Табрисовна

Учитель родного(татарского) языка и литературы

МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП»

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов» Арского муниципального района Республики Татарстан |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | г. Арск, ул. Космонавтов,д.17,кв 2, 3-19-63,89518997089,fanzila64@yandex.ru |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | «Использование цифровых образовательных ресурсов для повышения мотивации к изучению татарского языка и качества образования» |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Хайретдинова Ф.Т. |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | Мною разработана и реализуется система внеурочной деятельности по предмету. Она имеет несколько направлений: индивидуальная работа с одаренными детьми, исследовательская и проектная работа, выпуск газет. Обучение ориентирую на личность каждого обучаемого индивидуально, планирую с учетом их психофизиологических особенностей и уровня развития.  Благодаря упорной работе я достигла существенных профессиональных успехов, приобрела опыт, знание инновационных педагогических технологий, расширила профессиональный кругозор. Во многом этому способствовало желание научиться самой и научить других. Имею большой опыт работы руководства методического объединения учителей.  **Актуальность проекта.**  Разработка эффективной системы наставничества сегодня особенно актуальна, т.к. за последние годы статистика неумолима: педагогический состав школьных учреждений стремительно "стареет". В последнее время число молодых специалистов, приходящих в образовательные учреждения, очень мало. Из них 50% молодых специалистов покидают школы после первого года работы. На этом фоне одной из первостепенных задач коллективов становится всемерная поддержка тех немногих молодых специалистов, которые выбирают нелегкий путь учителя. Статистика нашей школы более благоприятная: за последние 2 года из всех принятых на работу педагогов почти 50% являются молодыми специалистами. Да, они уходят, но обычно уходят в декрет, что нас особенно радует. Мы считаем, что немаловажную роль в такой положительной динамике сыграла наша система работы наставников с молодыми специалистами.  **Ожидаемые результаты:** систематически проводится разносторонняя целенаправленная методическая работа с молодыми учителями, молодые учителя проходят адаптационный период уверенно, повышают уровень профессиональной подготовки, убеждаются в правильном выборе своей профессии. |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  - публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | «ГабдуллаТукай ижатында бөек шәхеслэр» в материалах сборника научно-практических иследований «Без Тукайлы халык», VIII Республиканские чтения по изучению наследия Г. Тукая, г. Казань: Редакционно-издательский центр «Школа» 2019. – с.35, |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | XI муниципальная научно– практическая конференция студентов и школьников «Наука и мы»,посвященная году добровольца(волонтера) в РФ и году Л.Н.Толстого в Республики Татарстан  ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая», 2018 год,1 место;  Республиканские чтения по изучению наследия Шагабуддина Марджани,2 место;  Республиканская научно-практическая конференция «Экологическая безопасность современных социально-экономических систем в ракурсе Хартии Земли»,3 место;  VIII республиканские чтения по изучению творческого наследия татарского поэта Габдуллы Тукая,1 место. |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | Тема публикации:»Зарубежный опыт поликультурного образования и формирования поликультурной идентичности.» |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | Победитель гранта «Учитель-наставник» |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | «Татар теле дәресләрендә коммуникатив технологияләрне куллану» Участие в районном семинаре учителей татарского языка и литературы «Татар теле дәресләрендә коммуникатив технологияләрне куллану» проведенного на базе МБОУ "Староашитская ООШ" |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) | Открытый урок на тему: “Тезмә кушма җөмләләрне гомумиләштереп кабатлау.” (Открытый урок в 9 классе во время проверки специалистами Департамента надзора и контроля в сфере образования РТ на базе МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов» Арского муниципального района Республики Татарстан)  Доклад на тему:”Татар теле дәресләрендә цифрлы белем бирү ресурсларын куллану. ”(республиканская конференция при АПК РИП) |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников** (муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  - др. | Межрайонные заключительные чтения посвященный 200 летию рождения Ш. Марджани «Милләте өчен бәһа җитмәс кыйбат хәзрәт» (лауреат);  III Всероссийский конкурс молодых журналистов «Каурый кэлэм», 2019 г.(гран-при)  Иванова Аида является призером Республиканской олимпиады школьников по татарском языку;  качество образования : успеваемость 100%, качество 92,5%  *подготовка участника заключительного тура международной олимпиады по татарскому языку, 2019 года;*  *Подготовка победителя VIII республиканских чтений по изучению творческого наследия татарского поэта Габдуллы Тукая, 2019 год* |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) |